

INFORME AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META E1P1 MP22

Presentado por: MARINELA AVILA MARULANDA - PSICOLOGA - CEDULA: 1110558714

En desarrollo a la implementación del programa Población víctima del conflicto armado vinculados al sistema educativo mediante el proyecto APOYO A LA GARANTÍA Y EL GOCE DE DERECHOS CON SOLUCIONES EFECTIVAS A LAS VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO EN EL TOLIMA, se desarrollaron las siguientes acciones de sensibilización y capacitación a estudiantes víctimas del conflicto armado registrados en el SIMAT entre los grados 6, 7, 8, 9, 10 y 11 en las siguientes instituciones: Institución Educativa Francisco de Miranda (Rovira) , Institución Educativa Técnica Carlos Blanco Nassar (Anzoátegui), Institución Educativa Técnica Jorge Eliecer Gaitán Ayala (Líbano), desarrolladas a través del contrato 2154.

En la semana del 19 al 23 de noviembre del año 2018 se realizaron jornadas de sensibilización y actividades de capacitación en los siguientes temas para estudiantes: Resolución pacífica de conflictos, uso asertivo del tiempo libre y motivación para la permanencia en el sistema educativo. Para docentes se trabajó en los siguientes temas: El docente como sujeto indispensable para la protección, garantía de derechos y garantía de permanencia en el sistema educativo de los estudiantes víctimas del conflicto armado, desde un enfoque diferencial y una mirada de inclusión social.

1. Capacitación a los estudiantes VCA convocados.
2. Actividades lúdicas de aprendizaje referentes a los temas del taller.
3. Se realizó un sondeo de conocimientos a los docentes sobre la población VCA.
4. Charla personalizada con docentes para retroalimentar los temas relacionados en la encuesta sobre la población VCA.

Estudiantes capacitados	Femenino	Masculino	Víctimas de conflicto
41	19	22	41

5. Entrega de folletos a docentes.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE MIRANDA (ROVIRA)

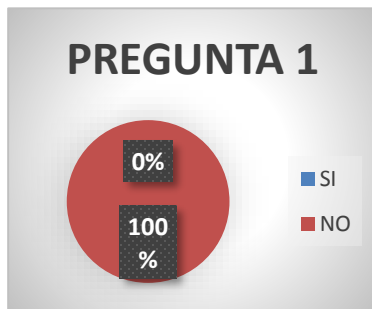
Las actividades con los 41 estudiantes se llevaron a cabo satisfactoriamente, hubo disposición y comportamiento positivo entre todos, compartieron sus experiencias de vida, sus metas a largo plazo, socializaron sus actividades en el tiempo libre y realizaron actividades lúdicas de aprendizaje.

RESULTADO DE ENCUESTAS DOCENTES:

LA SIGUIENTE ENCUESTA SE APLICÓ A 5 DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN:

Pregunta 1. ¿Conoce la ley 1448 de 2011?

Sí ___ No ___ ¿De qué se trata?



Los 5 docentes respondieron que no conocen la ley 1448 de 2011.

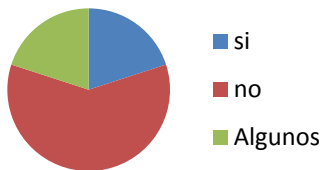
Pregunta 2. ¿Sabe usted cuantos estudiantes víctimas del conflicto armado están vinculados a la institución donde labora actualmente? Sí ___ No ___



Los 5 docentes respondieron que no saben cuántos estudiantes VCA hay en la institución.

Pregunta 3. ¿Tiene conocimiento sobre quiénes son los estudiantes víctimas del conflicto armado a los que usted les brinda enseñanza actualmente? Sí ___ No ___

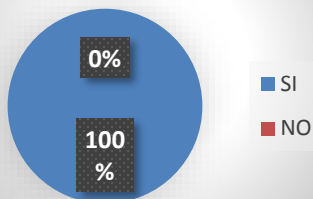
PREGUNTA 3



3 docentes respondieron que saben quiénes son sus estudiantes VCA, 1 respondió que conoce algunos y 1 docentes contestó que sí sabe quiénes son sus estudiantes VCA.

Pregunta 4. ¿Cree usted que es necesario prestar una atención diferencial y pertinente a los estudiantes víctimas del conflicto armado? Sí___ No___

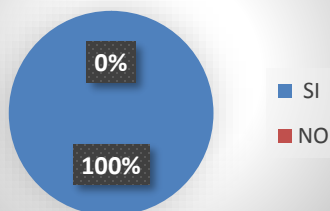
PREGUNTA 4



Los 5 docentes respondieron que si es necesario para ellos prestar una atención diferencial y pertinente a los estudiantes VCA.

Pregunta 5. ¿Considera que, dentro de su labor como docente en su institución, puede aportar a la protección, garantía de derechos y permanencia en el sistema educativo de los estudiantes víctimas del conflicto armado? Sí___ No___

PREGUNTA 5



Los 5 docentes respondieron que, si pueden aportar a la protección, garantía de derechos y permanencia en el sistema educativo de los estudiantes VCA.

Conclusión: Analizando los datos de las encuestas es evidente que existían muchos vacíos en algunos docentes sobre la información relacionada con los estudiantes VCA en esa institución; al realizar la retroalimentación se brindó a los docentes datos actualizados de estudiantes VCA, los objetivos del proyecto, charla informativa y de sensibilización sobre la pedagogía y enfoque diferencial para trabajar con la población VCA.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE MIRANDA (ROVIRA)





	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		Código: FOR-GE-002
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 1 de 3
	ACTA DE REUNIÓN		Vigente desde: 04/08/2014

ACTA No.	FECHA:	DD	MM	AA	HORA: 7:30 am
		19	11	2018	

OBJETIVO DE LA REUNIÓN:	Desarrollo del proyecto Apoyo a la garantía y el goce de derechos con soluciones efectivas a VCA.
LUGAR:	Institución Educativa Francisco de Miranda
REDACTADA POR:	Marinela Avila Marulanda

ASISTENTES:

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	DEPENDENCIA
Marinela Avila Marulanda	Psicóloga	Secretaría de Educación
Jaime Carrizosa Silva	Rector	Ins. Educ Francisco Miranda
Urbano Sierra Rodriguez	Coordinador	Ins. Educ Francisco Miranda

ORDEN DEL DIA:

1. Saludo, socialización del proyecto con rectoría
2. Convocatoria estudiantes priorizados
3. Desarrollo del taller y actividades pedagógicas a VCA.
4. Desarrollo de actividad con docentes
5. Firma de documentos con rectoría y coordinación.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: FOR-GE-002
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	GESTIÓN ESTRATEGICA	Pág. 2 de 3
	ACTA DE REUNION		Vigente desde: 04/08/2014

DESARROLLO DE LA REUNION:

- * Saludo
- * Socialización del proyecto con rectoría y coordinación.
- * Convocatoria a estudiantes caracterizados VCA.
- * Desarrollo de talleres y actividades a los estudiantes VCA.
- * Desarrollo de actividades a docentes.
- * Retroalimentación y despedida.

Las actividades con los estudiantes se llevarán a cabo en el aula máxima, se dividirán por grados 6 y 7, 8 y 9, 10 y 11.

Con los docentes se trabajará individualmente en cada aula.

Temas a tratar:

Estudiantes = Uso asertivo del tiempo libre, resolución de conflictos y motivación para la permanencia educativa.

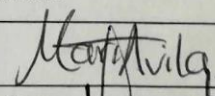
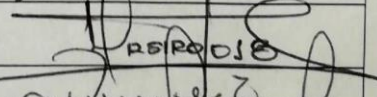
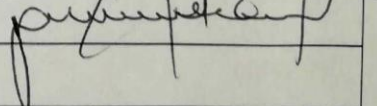
Docentes = Sensibilización sobre la pedagogía con los estudiantes VCA.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: FOR-GE-002
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	GESTIÓN ESTRATEGICA	Pág. 3 de 3
	ACTA DE REUNION		Vigente desde: 04/08/2014

COMPROMISOS Y TAREAS			
COMPROMISOS Y TAREAS	RESPONSABLE	PLAZO CUMPLIMIENTO	OBSERVACIONES
Proyección de actividades en el siguiente año.	Secretaría de Educación y Cultura.	Año 2019	

Como constancia, se firma por los asistentes a los
2018, en la ciudad de :

(10) días del mes de Nov de

NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
Marinela Avila Marulanda	
Urbano Sierra Rodríguez	
Jaime Carrizosa Silva	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA CARLOS BLANCO NASSAR (ANZOATEGUI)
VISITA 20 DE NOVIEMBRE

Estudiantes capacitados	Femenino	Masculino	Víctimas de desplazamiento
42	23	19	42

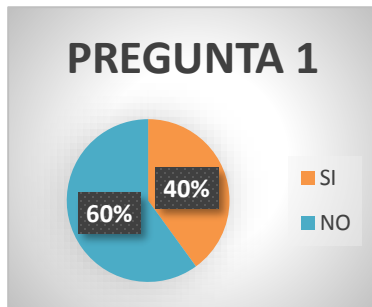
Las actividades con los 42 estudiantes se llevaron a cabo satisfactoriamente, hubo disposición y comportamiento positivo entre todos, compartieron sus experiencias de vida, sus metas a largo plazo, socializaron sus actividades en el tiempo libre y realizaron actividades lúdicas de aprendizaje.

RESULTADO DE ENCUESTAS DOCENTES:

LA SIGUIENTE ENCUESTA SE APLICÓ A 5 DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN:

Pregunta 1. ¿Conoce la ley 1448 de 2011?

Sí ___ No ___ ¿De qué se trata?



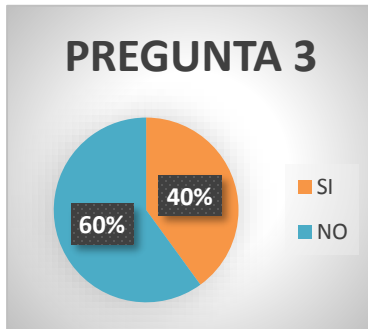
De los 5 docentes 2 conocen la ley 1448 de 2011.

Pregunta 2. ¿Sabe usted cuantos estudiantes víctimas del conflicto armado están vinculados a la institución donde labora actualmente? Sí___ No___



De los 5 docentes 4 no saben cuántos estudiantes VCA hay en la institución.

Pregunta 3. ¿Tiene conocimiento sobre quiénes son los estudiantes víctimas del conflicto armado a los que usted les brinda enseñanza actualmente? Sí___ No___



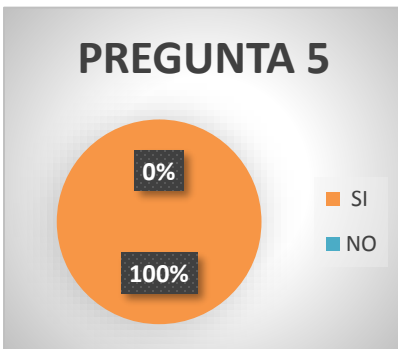
3 docentes respondieron que no saben quiénes son sus estudiantes VCA, 2 respondieron que si saben quiénes son sus estudiantes VCA.

Pregunta 4. ¿Cree usted que es necesario prestar una atención diferencial y pertinente a los estudiantes víctimas del conflicto armado? Sí___ No___



Los 5 docentes respondieron que si es necesario para ellos prestar una atención diferencial y pertinente a los estudiantes VCA.

Pregunta 5. ¿Considera que, dentro de su labor como docente en su institución, puede aportar a la protección, garantía de derechos y permanencia en el sistema educativo de los estudiantes víctimas del conflicto armado? Sí___ No___



Los 5 docentes respondieron que, si pueden aportar a la protección, garantía de derechos y permanencia en el sistema educativo de los estudiantes VCA.

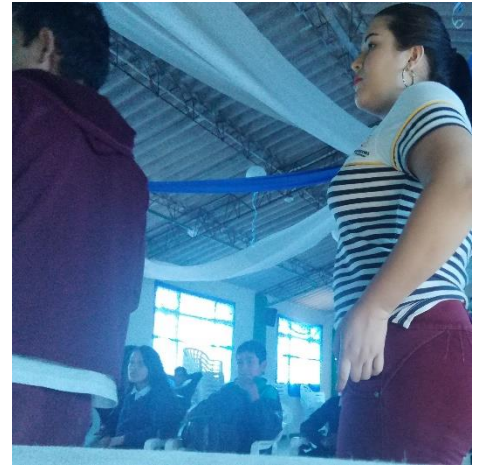
Pregunta6. ¿Considera usted que hace falta en su institución recibir más información y capacitación sobre la población víctima del conflicto armado? Sí ____ No ____

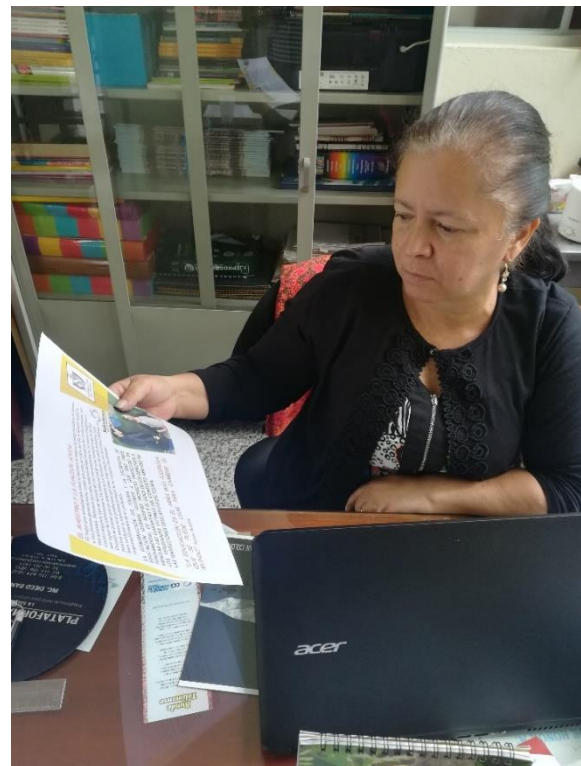


Los 5 docentes respondieron que si deben y desean recibir capacitación sobre sobre la población víctima del conflicto armado.

Conclusión: Analizando los datos de las encuestas es evidente que existían muchos vacíos en algunos docentes sobre la información relacionada con los estudiantes VCA en esa institución; al realizar la retroalimentación se brindó a los docentes datos actualizados de estudiantes VCA, los objetivos del proyecto, charla informativa y de sensibilización sobre la pedagogía y enfoque diferencial para trabajar con la población VCA.

**EVIDENCIA FOTOGRAFICA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA CARLOS BLANCO NASSAR
(ANZOATEGUI)**





	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		Código: FOR-GE-002
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 1 de 3
	ACTA DE REUNIÓN		Vigente desde: 04/08/2014

ACTA No.		FECHA:	DD	MM	AA	HORA:	8:00 Am
			20	11	2018		

OBJETIVO DE LA REUNIÓN:	Desarrollo del proyecto Apoyo a la garantía y el goce de derechos con soluciones efectivas a VCA.
LUGAR:	Institución Educativa Técnica Carlos Blanco Nassar
REDACTADA POR:	Marinela Avila

ASISTENTES:		
NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	DEPENDENCIA
Marinela Avila Marulanda	Psicóloga	Secretaría de Educación
Ana Islena Cardona	Rectora	Ins. Educ. Carlos Blanco N.
Nelson Aguirre	Coordinador	Ins. Educ. Carlos Blanco N.

ORDEN DEL DIA:
1. Saludo, socialización del proyecto con rectoría 2. Convocatoria estudiantes priorizados 3. Desarrollo del taller y actividades pedagógicas a VCA. 4. Desarrollo de actividad con docentes 5. Firma de documentos con rectoría y coordinación

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: FOR-GE-002
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	GESTIÓN ESTRATEGICA	Pág. 2 de 3
	ACTA DE REUNION		Vigente desde: 04/08/2014

DESARROLLO DE LA REUNION:

- * Saludo
- * Socialización del proyecto con rectoría y coordinación
- * Convocatoria a estudiantes caracterizados VCA
- * Desarrollo de taller y actividad a los estudiantes
- * Desarrollo de actividades a docentes.
- * Retroalimentación y despedida.

las actividades con los estudiantes se llevarán a cabo en el aula máxima, se dividirán por grados 6 y 7, 8 y 9, 10 y 11.

Con los docentes se trabajará individualmente en cada salón.

El día de hoy solo hay jornada hasta las 11:30 am
motivo: Reunión de docentes, rectoría y coordinador para resolver casos de los estudiantes.

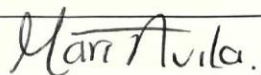
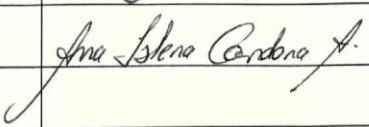
	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		Código: FOR-GE-002
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 3 de 3
	ACTA DE REUNIÓN		Vigente desde: 04/08/2014

COMPROMISOS Y TAREAS

COMPROMISOS Y TAREAS	RESPONSABLE	PLAZO CUMPLIMIENTO	OBSERVACIONES
Proyección de actividades en el siguiente año.	Secretaría de Educación y Cultura	Año 2019	

Como constancia, se firma por los asistentes a los 2018, en la ciudad de Anzoátegui.

(20) días del mes de NOV de

NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
Marinela Avila Marulanda	
Ana Islena Cardona Aguirre.	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA JORGE ELIECER GAITAN AYALA (LIBANO)
VISITA 22 DE NOVIEMBRE DE 2018

Estudiantes capacitados	Femenino	Masculino	Víctimas de desplazamiento
78	50	28	78

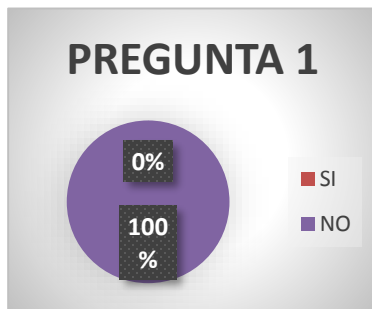
Las actividades con los 78 estudiantes se llevaron a cabo satisfactoriamente, en esta institución se disminuyó el tiempo establecido para las actividades ya que los estudiantes estaban realizando recuperaciones de materias, hubo disposición y comportamiento positivo entre todos, se socializaron todos los temas y por último se expuso un video de motivación para los estudiantes.

RESULTADO DE ENCUESTAS DOCENTES:

LA SIGUIENTE ENCUESTA SE APLICÓ A 5 DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN:

Pregunta 1. ¿Conoce la ley 1448 de 2011?

Sí ___ No ___ ¿De qué se trata?



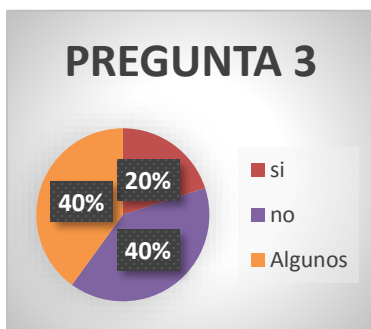
Los 5 docentes respondieron que no conocen la ley 1448 de 2011.

Pregunta 2. ¿Sabe usted cuantos estudiantes víctimas del conflicto armado están vinculados a la institución donde labora actualmente? Sí___ No___



Los 5 docentes respondieron que no saben cuántos estudiantes VCA hay en la institución.

Pregunta 3. ¿Tiene conocimiento sobre quiénes son los estudiantes víctimas del conflicto armado a los que usted les brinda enseñanza actualmente? Sí___ No___



1 docente respondió que sabe quiénes son sus estudiantes VCA, 2 respondieron que conocen algunos y 2 docente contestaron que no saben quiénes son sus estudiantes VCA.

Pregunta 4. ¿Cree usted que es necesario prestar una atención diferencial y pertinente a los estudiantes víctimas del conflicto armado? Sí___ No___



Los 5 docentes respondieron que si es necesario para ellos prestar una atención diferencial y pertinente a los estudiantes VCA.

Pregunta 5. ¿Considera que, dentro de su labor como docente en su institución, puede aportar a la protección, garantía de derechos y permanencia en el sistema educativo de los estudiantes víctimas del conflicto armado? Sí___ No___

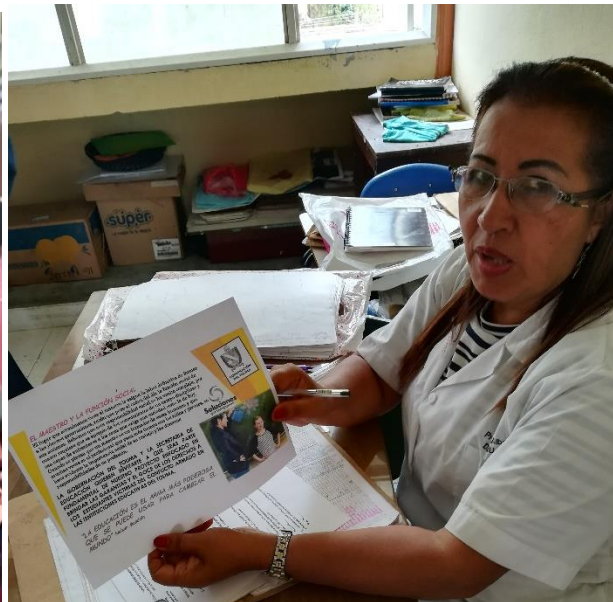


Los 5 docentes respondieron que, si pueden aportar a la protección, garantía de derechos y permanencia en el sistema educativo de los estudiantes VCA.

Conclusión: Analizando los datos de las encuestas es evidente que existían muchos vacíos en algunos docentes sobre la información relacionada con los estudiantes VCA en esa institución; al realizar la retroalimentación se brindó a los docentes datos actualizados de estudiantes VCA, los objetivos del proyecto, charla informativa y de sensibilización sobre la pedagogía y enfoque diferencial para trabajar con la población VCA.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA JORGE ELIECER GAITAN AYALA (LIBANO)





	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		Código: FOR-GE-002
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 1 de 3
	ACTA DE REUNION		Vigente desde: 04/08/2014

ACTA No.		FECHA:	DD	MM	AA	HORA:	8:00 Am
			22	11	2018		

OBJETIVO DE LA REUNION:	Desarrollo del proyecto apoyo a la garantía y el goce de derechos con Soluciones efectivas a CVA
LUGAR:	Institución Educativa Técnica Jorge Eliecer Gaitán Ayala
REDACTADA POR:	Marinela Avila M.

ASISTENTES:		
NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	DEPENDENCIA
Marinela Avila M.	Psicóloga	Secretaría de Educación
Marleny Bermudez Taverá	Coord. académica	Institución JE6A.
Narciso Franco Prada	Rector	Institución JE6A

ORDEN DEL DIA:
1. Saludo 2. Socialización del proyecto con rectoría y coordinación 3. Convocatoria estudiantes priorizados 4. Desarrollo de actividad con estudiantes VCA 5. Desarrollo de actividad con docentes 6. Firma de documentos con rectoría y coordinación

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: FOR-GE-002
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	GESTIÓN ESTRATEGICA	Pág. 2 de 3
	ACTA DE REUNION		Vigente desde: 04/08/2014

DESARROLLO DE LA REUNION:

- * Saludo
- * Socialización del proyecto con rectoría y coordinación
- * Convocatoria a estudiantes caracterizados VCA
- * Desarrollo del taller y actividad a estudiantes
- * Desarrollo de actividad a docentes
- * Retroalimentación y despedida

El día de hoy solo se maneja jornada mañana
Las actividades se realizan en el teatro y con
los docentes en cada salón.

Temas a tratar :

Estudiantes = Uso asertivo del tiempo libre, motivación
para la permanencia en la institución y
resolución pacífica de conflictos.

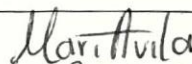
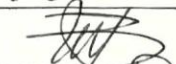
Docentes : Sensibilización sobre la pedagogía
con los estudiantes VCA.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		Código: FOR-GE-002
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	GESTIÓN ESTRATÉGICA	Pág. 3 de 3
	ACTA DE REUNIÓN		Vigente desde: 04/08/2014

COMPROMISOS Y TAREAS			
COMPROMISOS Y TAREAS	RESPONSABLE	PLAZO CUMPLIMIENTO	OBSERVACIONES
Proyección actividades del año siguiente	Secretaría de Educación	Año 2019.	

Como constancia, se firma por los asistentes a los
2018, en la ciudad de :

(22) días del mes de Nov de

NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
Marinela Avila Marulanda	
Marleny Bermudez Tavera	
Norella Franco Prada	

TOTAL POBLACION ATENDIDA

Municipios	Femenino	Masculino	Estudiantes Víctimas de desplazamiento	Docentes
ROVIRA	19	22	41	5
ANZOATEGUI	23	19	42	5
LIBANO	50	28	78	5
TOTAL	92	69	161	15

Cordial saludo,



ADRIANA MARCELA GUZMAN ZAPATA
Profesional Universitario
Supervisora Contrato 2154